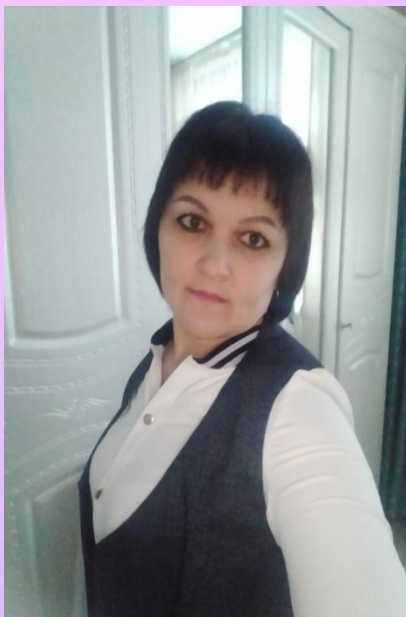


«Ақмола облысы білім басқармасының Астрахан ауданы бойынша білім бөлімі Степное ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне»

ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА РАБОТЫ



Учитель начальных классов

**Бородай Татьяна
Николаевна**

**учитель начальных классов
педагог модератор;
стаж работы 11 лет**



*«В школе дети должны
получить возможность
раскрыть свои способности,
подготовиться к жизни в
высокотехнологичном
конкурентном мире»*

Д. А. Медведев

Тема самообразования:

**«Использование компетентностно -
ориентированных заданий на уроках в
начальных классах»**



Ведущая педагогическая идея

Создание на уроках и во внеурочной деятельности условий для активной и сознательной деятельности учащихся, для повышения уровня мотивации и ситуации успеха. А степень успешности во многом определяет отношение к миру, самочувствие, желание работать, узнавать новое.

- ***Ожидаемый результат:*** повышение мотивации, качества знаний учащихся.
- ***Практическая значимость:*** повышение качества образования младших школьников.
- ***Доступность:*** опыт может быть применим учителями, работающими в классах с разным уровнем подготовленности учащихся и их потребностями в знаниях при урочной и внеурочной форме организации образовательного процесса независимо от учебно- методического комплекта.

Коммуникативные

- использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли;
- работать в паре, группе в разных ролях



Информационные

- осуществлять поиск необходимой информации, представленную в разных формах, источниках;
- перерабатывать полученную информацию;
- делать выводы на основе умозаключений



Регулятивные

- принимать и сохранять задачу;
- планировать свое действие;
- различать способ и результат действия;
- осуществлять контроль



Основные типы уроков:

- ☐ урок изучения нового;
- ☐ урок закрепления знаний;
- ☐ урок комплексного применения знаний
- ☐ урок обобщения и систематизации знаний;
- ☐ урок контроля, оценки и коррекции знаний.



Приемы компетентностно - ориентированных заданий на уроках.



**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2021-
2022 УЧЕБНЫЙ ГОД – 100 %**

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2022-
2023 -100%**

**КАЧЕСТВО УСПЕВАЕМОСТИ ЗА 2023-
2024 -100%**

Мои достижения



Достижения детей



**Уахит Индира 1 место
в районном конкурсе
Алтын Сақа**



**Жаканов Дамир 2 место
в районном конкурсе
Алтын Сақа**



**Моргунов Егор 2 место
в районном конкурсе
Алтын Сақа**

Заключение

Вывод:

- ✓ облегчает процесс усвоения материала обучающимися;
- ✓ возбуждает живой интерес к предметам;
- ✓ расширяет общий кругозор обучающихся;
- ✓ возрастает уровень использования наглядности на уроках и более полное усвоение учебного материала;
- ✓ повышает интерес к изучению предметов, успеваемость, качество знаний;
- ✓ идет овладение умением добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий;
- ✓ формирует умение кратко и четко формулировать свою точку зрения.



Моя Результативность



Благодарю за внимание!

